

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berikut penjelasan mengenai rumusan masalah yang pertama yaitu “bagaimana hasil analisis makna syair lagu Manuk Dadali berdasarkan nilai nasionalisme?” berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menganalisis isi yang dilakukan pada Lagu manuk dadali dengan memperhatikan nilai nilai nasionalisme yaitu nilai kesatuan, nilai solidaritas, dan nilai kemandirian. Sesuai data yang diperoleh oleh peneliti setelah melakukan analisis isi, yang dilakukan pada lagu manuk dadali dengan memperhatikan nilai-nilai nasionalisme, peneliti menganalisis nilai nasionalisme dengan memperhatikan tiap larik dari lagu tersebut. dari setiap lirik yang ada semuanya terkandung nilai-nilai nasionalisme, jadi tidak ada yang tidak mengandung nilai nasionalisme karena manuk dadali dalam bahasa indonesia artinya yaitu burung garuda yang merupakan lambang dari Negara indonesia. Penelitian ini menjadi salah satu refrensi tambahan untuk perkembangan pengetahuan di dunia pendidikan Indonesia. berkaitan dengan hal tersebut pendidikan Indonesia saat ini terus berkembang dengan di buktikan adanya perbaikan demi perbaikan, salah satu dengan di tandainya kurikulum 2013 revisi, salah satu bagian yang terus di perkuat adalah sebuah pendidikan nasionalisme, dan terfomulasi dalam tiga nilai nasionalisme. Disamping itu nilai nasionalisme saat ini terintegrasi dalam kurikulum 2013 yang mana lagu manuk dadali ini merupakan materi terintegrasi antara pelajaran SBDP dan PPKN khususnya di tingkatan sekolah dasar.

Selanjutnya adalah penjelasan rumusan masalah yang kedua yaitu “bagaimana syair lagu Manuk Dadali dapat dijadikan alternatif penanaman nilai nasionalisme pada siswa SD?” Muatan nilai nasionalisme yang terdapat pada lagu manuk dadali adalah hasil temuan yang bisa di kembangkan secara maksimal untuk mendukung penanaman nilai nasionalisme dalam diri siswa, kemudian secara umum lagu manuk dadali kemudian secara tidak langsung

tetap di kenal bukan sekedar di kenang. Melihat hal tersebut, bersamaan dengan keadaan yang terjadi saat ini terkait lagu manuk dadali, tentunya sebagai sebuah alternatif formulasi yang masih bisa terus dikembangkan. Buah pemikiran ini tidak serta merta hanya menjadi sebuah referensi dalam bentuk laporan, lebih dari itu peneliti juga memanfaatkan media teknologi dan informasi untuk selanjutnya membuat sebuah bahan ajar. Bahan ajar yang di hasilkan dalam penelitian kali ini merupakan bahan ajar dimana kegiatan pembelajaran tersebut di siapkan untuk memfasilitasi anak dalam mendapatkan pengertian nilai nasionalisme melalui lagu manuk dadali. Penyesuain materi dalam bahan ajar ini pun bisa di sesuaikan oleh tenaga pendidik. Bahan ajar ini di hasilkan dalam sebuah power point, guru menerima file yang dikirim oleh peneliti, kemudian guru masuk kedalam file bahan ajar yang diterima dari peneliti, ketika file dibuka, guru akan disuguhkan dengan berbagai slide yang berisi lirik lagu, terjemahan, dan makna dari setiap lirik lagu manuk dadali, tidak hanya itu saja, Power point tersebut menyertakan audio untuk memudahkan guru atau siswa yang bukan berasal dari suku sunda karena pengucapan lafal bahasa sunda dan bahasa indonesia berbeda. Untuk lebih memahami makna dari lagu, peneliti tidak hanya memakai lirik lagu dan audio saja akan tetapi ada gambar yang di sertakan sebagai bahan yang menarik untuk anak, dan juga supaya anak dapat lebih memahami arti nasionalisme dari lirik lagu manuk dadali melalui gambar yang akan di jadikan background di dalam power point.

Penelitian dengan judul Analisis Syair Lagu Manuk Dadali Sebagai Alternatif Penanaman Nilai Nasionalisme Pada Siswa Di SDN Serang 13 ini menjadi sangat penting di lihat dari kebutuhan dan penggunaannya pada saat ini. Di tahun 2020 ini, seperti yang kita tahu bahwa dunia sedang dilanda oleh virus yang sangat berbahaya yaitu covid-19 atau yang biasa kita sebut dengan virus corona. Dimasa yang sangat sulit seperti ini pembelajaran dengan bahan ajar yang sudah peneliti buat menggunakan power point dapat digunakan oleh guru untuk mengajar dan siswa untuk belajar secara online, karena kelas online sudah sangat

banyak digunakan di dunia pendidikan dikarenakan sangat tidak memungkinkan untuk belajar secara tatap muka karena dengan adanya virus ini mengharuskan setiap orang untuk melakukan sosial distancing, menurut peneliti, bahan ajar seperti ini sangat cocok digunakan untuk belajar secara online.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Orang Tua**

Dalam mendidik anak, khususnya di era saat ini perlu adanya sebuah inovasi pembelajaran. Karena orang tua adalah sumber informasi pertama yang diterima saat masa awal pertumbuhan. Sebuah nilai nasionalisme disampaikan dan dilatih secara sederhana dengan contoh yang mudah dan sesuai dengan kebutuhan serta dunia anak menjadi awal pembentukan nilai nasional yang ada. Lagu daerah seperti lagu manuk dadali saat ini pun perlu diperkenalkan secara utuh dan menyeluruh. Adapun hal lain yang berbeda tidak seperti yang dilakukan lingkungannya menjadi sebuah kesempatan untuk memberikan sebuah informasi yang benar. Karena saat itu adalah sebuah moment anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, beriringan dengan hal tersebut orang tua terus memberikan contoh dan penjelasan setiap hal yang dilakukannya.

### **2. Bagi Guru**

Di dalam sekolah, guru merupakan figure yang dianggap memiliki otoritas. Sesuatu yang disampaikan oleh guru mudah diyakini oleh peserta didik terlebih lagi jika hal itu diucapkan berulang-ulang. Maka dari itu, sebuah langkah awal yang bisa dilaksanakan dengan pembiasaan-pembiasaan yang masuk dalam program tahunan, program semester, bahkan dalam RPP sekalipun. Guru merupakan role model bagi peserta didik, menumbuhkan hal

baru adalah bagian yang menjadikan suasana dan pembelajaran lebih menarik serta menciptakan suasana yang menyenangkan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam meneliti Syair Lagu Manuk Dadali Sebagai Alternatif Penanaman Nilai Nasionalisme Pada Siswa Di SDN Serang 13, Sebaiknya peneliti juga melakukan observasi kepada anak ketika di sekolah, ketika guru dan siswa melakukan kegiatan belajar mengajar, agar hasil penelitian lebih menjelaskan secara detail mengenai pemahaman yang harus dilakukan guru di ruang kelas. Kemudian perlu sebuah waktu untuk mendalami tersendiri lagu ini secara lebih mendalam, salah satu hal yang sangat penting adalah bedah konten yang secara menyeluruh sebelum mengaitkan dan menjadikan sebuah penelitian.

Heny Rahmawati, 2020

*ANALISIS SYAIR LAGU MANUK DADALI SEBAGAI ALTERNATIF PENANAMAN NILAI NASIONALISME PADA SISWA DI SDN SERANG 13*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)